

# Contributions citoyennes

Collectées pendant le projet SPARE

**Enjeu 8 et 9 :**  
**Observatoire du SAGE et**  
**Information et**  
**sensibilisation**

**Interreg**  
**Alpine Space**



**SPARE**

EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND

Le projet SPARE a débuté en avril 2016 pour s'achever en décembre 2018. Il a réuni 5 vallées alpines autour de l'expérimentation de nouvelles formes de gestion des rivières et notamment par le test de démarches participatives grand public.

Dans le bassin versant de la Drôme, le calendrier du projet s'est articulé autour de 3 grandes étapes :

- Coconstruire le cadre de la participation
- Établir un état des lieux du territoire vu par les citoyens (recueil de perceptions)
- Proposer des actions concrètes et détaillées et les assembler en plans d'actions

**Plus de 800 expressions citoyennes ont été collectées à travers 62 moments participatifs (ateliers, jeux de rôle, cartographie participative, sortie terrain, ...). 344 participants différents ont contribué au projet.**



## Synthèse des enjeux liés à l'observatoire du territoire et à la sensibilisation et information

Les enjeux autour de l'observatoire du territoire (gestion des données et leur affichage) sont peu présents dans les contributions des citoyens. Mais parmi elles, la qualité de l'eau reste le sujet le plus questionné.

L'enjeu de sensibilisation et d'information est peu présent dans les perceptions des citoyens avec seulement 2% des expressions. En revanche, il est le 2<sup>ème</sup> enjeu le plus cité lors de la phase de propositions d'actions : un besoin semble s'exprimer.

### PERCEPTIONS DU TERRITOIRE

#### 4% des expressions citoyennes concernent l'observatoire

Les enjeux liés à l'observatoire du territoire s'intéressent à la collecte et à la synthèse des données du bassin versant. Les données de qualité de l'eau sont majoritairement en question (61%) (mode d'acquisition, responsabilité et réalisation des contrôles). Des besoins d'éclaircissements sur les acteurs impliqués dans la qualité de l'eau et des rivières sont exprimés ainsi que sur les moyens d'en être informé.

Puis, les données relatives à la quantité (18%) et au patrimoine naturel (13%) sont en discussion, et dans une moindre mesure, les indicateurs de la gouvernance (4%) et des activités et usages (4%) sont abordés.

#### 2% des expressions citoyennes concernent l'information et la sensibilisation

Cet enjeu est considéré comme transversal. 36% des remarques sont de portée générale et 36% sur la qualité de l'eau, 14% concernent les activités puis 7% l'espace fonctionnel et 7% la gouvernance.

Les remarques de portée générale pointent un besoin de transparence, de communication, d'information autour de la rivière. Les expressions en lien avec la qualité de l'eau évoquent un manque d'informations et le nettoyage et l'entretien des berges. Au sujet des activités, des demandes d'informations sur l'impact des barrages de galets est formulée, d'autres expressions pointent un besoin de synthétiser le SAGE actuel ou questionnent les moyens d'informer la population en cas de travaux.

### PROPOSITIONS D' ACTIONS

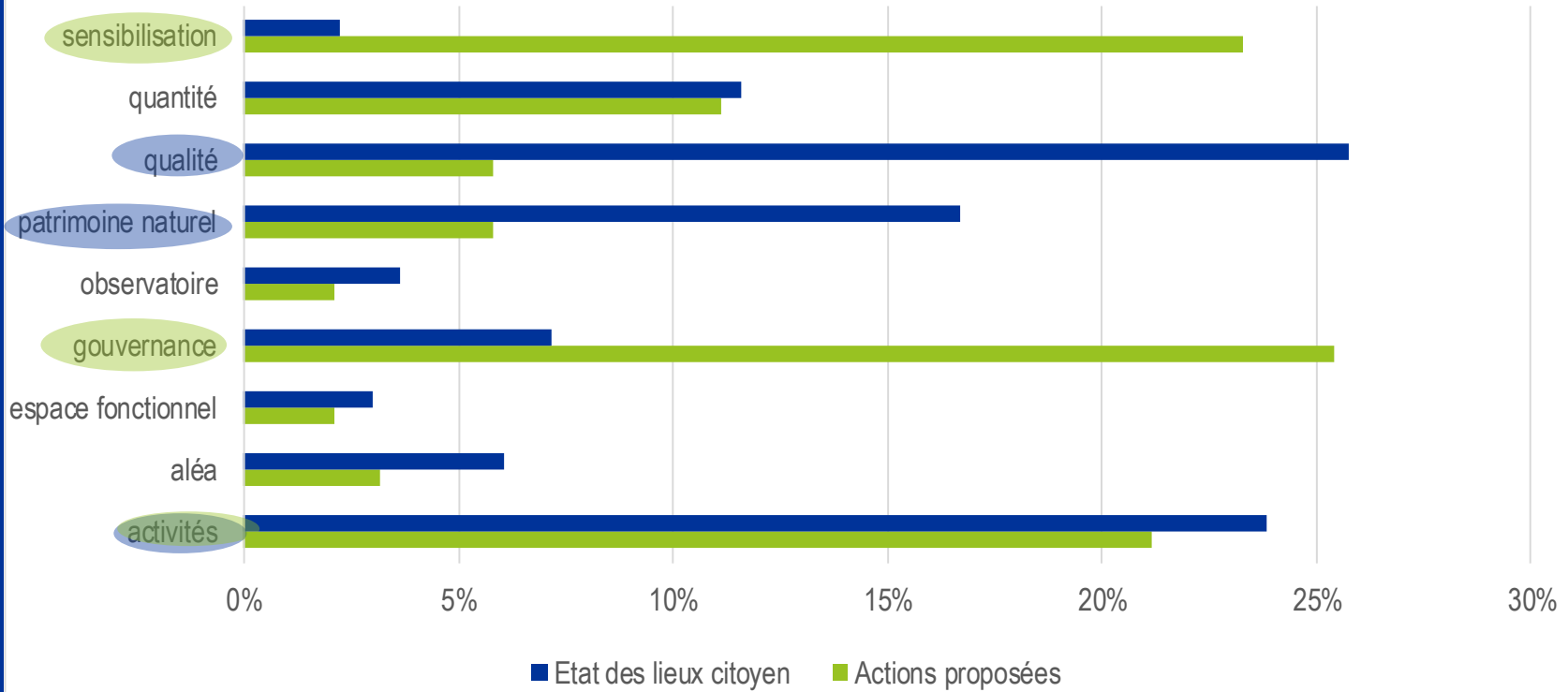
#### 23% des propositions d'actions pour renforcer l'information et la sensibilisation

Ces propositions concernent l'ensemble des enjeux (23 prop.) ou bien des sujets plus ciblés, comme la régulation des usages et activités (8 prop), la préservation de la biodiversité (7 prop), les économies d'eau (7 prop), l'entretien des rivières ou la qualité de l'eau (1 prop).

#### 2 % des propositions d'action portent sur l'observatoire

Les participants proposent d'améliorer les données sur les activités de loisirs, leur fréquence, localisations et impacts ainsi que sur le réseau de surveillance et de prévisions des crues (4 prop au total).

## Enjeux cités par les citoyens participants



## Propositions d'actions citoyennes

Collectées pendant le projet SPARE

### Informations préalables

Les actions présentées ci-dessous ont été proposées par des citoyens participants au projet SPARE et discutées parfois modifiées et/ou complétées entre eux. Vous trouverez ci-dessous la liste des propositions d'actions pour l'enjeu de la commission thématique concernée. Leurs détails sont présentés en annexe.

Ce travail a été réalisé pour chaque enjeu et transmis à chaque commission thématique de la CLE. Pour connaître l'ensemble des résultats, veuillez consulter le rapport complet de SPARE ou sa synthèse.

## Enjeu 8 Observatoire du SAGE

### Titre des actions

**Activités** (2 propositions)

Répertorier les zones de baignade

Analyser les différents usages et pratiques (de loisirs) et les risques qu'ils génèrent

**Qualité** (1 proposition)

Contrôle et suivi des stations d'épuration

**Quantité** (1 proposition)

Intégrer une mesure du débit aval de la rivière Drôme dans "Vigicrues"

## Enjeu 9 Information et sensibilisation

### Titre des actions

**Portée générale** (23 propositions)

Installer des panneaux d'information déchets et dynamique rivière (*cité 4 fois*)

Action pédagogique auprès des scolaires (*cité 4 fois*)

Développer des actions de sensibilisation (*cité 2 fois*)

Organisation de journées de sensibilisation (*cité 2 fois*)

Réaliser un guide pédagogique sur la rivière Drôme

Réaliser des fiches d'interprétation de la rivière Drôme

Installer des panneaux d'information aux accès baignade

Créer des maisons de la Nature dédiées à la sensibilisation du public

Créer un logo pour identifier le BV

Créer un outil cartographique public regroupant toutes les informations en lien avec la rivière

Sensibiliser au moyen de différents supports

Créer un site internet unique et facile à comprendre pour le simple citoyen sur la qualité de l'eau et si résultats des contrôles hors normes explication du risque encouru.

Organiser une réunion publique annuelle en début d'été pour informer, sensibiliser

Balade au fil de l'eau

Faire un film sur la rivière Drôme ou interroger 25 ou 30 personnes de la Biovallée

**Activités** (8 propositions)

Informers sur les pratiques agricoles saines (*citée 4 fois*)

Afficher aussi largement que possible l'Arrêté Préfectoral d'interdiction totale des feux n°2013057-0026

Favoriser les transitions vers une agriculture plus respectueuses des hommes et de l'environnement

Informers la population sur les prélèvements agricole

**Patrimoine naturel** (7 propositions)

Sensibilisation sur l'arrachage Ambrosie (*citée 3 fois*)

Organisation de ballade castor

Sensibiliser à "laisser la nature faire" : réduire les impacts des activités humaine sur la rivière

Sensibilisation sur le castor

Information sur la préservation de la nature par les professionnels de sports d'eau

**Quantité** (3 propositions)

Informers sur les innovations en économies d'eau

Mobiliser le plus grand nombre sur les économies d'eau

Sensibiliser aux économies d'eau

**Aléa** (2 propositions)

Informers sur l'entretien des rivières (*citée 2 fois*)

**Qualité** (1 proposition)

Améliorer l'information de la population sur la qualité des eaux



## Annexe : Détails des actions proposées

### Classement par ordre alphabétique

*Les descriptions peuvent contenir des commentaires ou ajouts d'autres participants. Certaines parties sont en parenthèses et mentionnent une référence à une action connexe non prise en compte dans l'action citée.*

#### **Action pédagogique auprès des scolaires**

Une fois dans l'année scolaire intervenir au près des enfants afin de les éduquer sur l'importance de la propreté de l'eau et ses berges: les responsabiliser afin qu'il respectent au mieux leur environnement baignade. 2ème objectif création d'emploi dans la commune pour la recherche d'intervenants.

Proposer aux écoles et collèges du territoire de mener des projets éducatifs en lien avec les milieux aquatiques pour que les enfants comprennent le fonctionnement de la rivière et le lien entre leur mode de vie et la vie de la rivière.

Prendre appui sur les associations existantes (RDEE)

Faire appel au réseau Départemental d'Education à l'Environnement 26 qui rassemble diverses associations qui ont un savoir-faire.

Développer l'action pédagogique en direction des établissements scolaires mais plus largement de tout le public (cf Actions 35, 55, 56, 63, 65).

Action pédagogique en développant la prise de conscience de la solidarité amont-aval sur la rivière.

Mettre à disposition des établissements scolaires du bassin versant de la Drôme un animateur pour accompagner la mise en place de projets.

Construire avec l'enseignant le déroulement des séances en fonction de ses objectifs.

Sensibiliser à la thématique "météo et crue".

Contribuer à la sensibilisation des jeunes pour favoriser un comportement adapté en tant qu'utilisateur de la rivière et consommateur d'eau.

Animateur à disposition

Inciter les enseignants (maternelle, primaire, collège, lycée) à mener des actions terrain liées à la rivière. Proposer des aménagements sur la rivière pour servir de support aux actions des enseignants

---

#### **Afficher aussi largement que possible l'Arrêté Préfectoral d'interdiction totale des feux n°2013057-0026**

Faire réaliser et assurer la pose (pourquoi pas par des bénévoles) aux emplacements stratégiques autour des baignades (zones de parking, chemins d'accès, plages de baignade, chez les loueurs de canoés, dans les campings de bord de Drôme...) la pose de panneaux avec un pictogramme compréhensible même pas ceux qui ne parlent pas français. Cela permettra aux personnes qui ont la conscience et le civisme nécessaires d'appeler le 17 (plutôt que la brigade locale) pour solliciter l'intervention des forces de l'ordre qui seront ainsi responsabilisées si elles ne sont pas intervenues en cas de sinistre. Cela les fait venir, soyez-en certains.

---

#### **Améliorer l'information de la population sur la qualité des eaux**

De nombreux contrôles qualité sont effectués sur l'eau de surface et les eaux souterraines par plusieurs organismes : ARS, Agence de l'eau, Département, SMRD. L'accès à ces contrôles reste difficile. Les résultats pourraient-ils être facilement accessibles via un portail informatique commun placé par exemple sur le site du SMRD avec recherche par date et lieu des contrôles ?

---

#### **Analyser les différents usages et pratiques (de loisirs) et les risques qu'ils génèrent**

Concilier les différents usages de LOISIRS de la rivière ; notamment kayak/baignade 1- analyser les différents usages et pratiques (de loisirs) et les risques qu'ils génèrent. 2- Etudier et proposer les moyens de les réduire

---

### **Balade au fil de l'eau**

Proposer des balades au bord de la Drôme pour les vacanciers durant la saison estivale.

Objectifs

- Donner une vision globale du bassin versant
  - Bronzer en se cultivant
  - Sensibiliser à la fragilité du milieu
- 

### **Contrôle et suivi des stations d'épuration**

Développer le contrôle et le suivi des rejets des stations d'épuration. (Encourager leur substitution.)

---

### **Créer des maisons de la Nature dédiées à la sensibilisation du public**

Créer des Maisons de la Nature pour gérer ces espaces, informer le public, sensibiliser puis sanctionner et dans ce cas, l'argent et / ou les TIG sont dédiés à l'action de protection .

Une maison de la nature oui, mais seulement pour sensibiliser le public

---

### **Créer un logo pour identifier le BV**

Créer un logo pour le Bassin versant, symbolisé par un élément de la faune (loutre) et/ ou de la flore , pour afficher la prise en considération de la préservation de la biodiversité, notre bien commun le long des cours d'eau...

---

### **Créer un outil cartographique public regroupant toutes les informations en lien avec la rivière**

Faire un outil ouvert au public qui recoupe toutes les informations sur le bassin versant et qui est accessible au public (cartographique) (périmètre espace de mobilité, périmètre de l'espace de mobilité des cours d'eau, le périmètre des masses d'eau souterraines et nappes d'accompagnement, le périmètre des ressources patrimoniales naturelles, agricoles et forestières dans les documents d'urbanisme (bassin versant et sous bassins versants) patrimoine bâti des rivières aussi

---

### **Créer un site internet unique et facile à comprendre pour le simple citoyen sur la qualité de l'eau et si résultats des contrôles hors normes explication du risque encouru.**

Participation active au groupe débat sur l'eau du SPARE

---

### **Développer des actions de sensibilisation**

Développer des sessions de sensibilisation sur l'eau dans la vallée pour des publics variés, à définir pour chaque session grand public, agriculteurs, scolaires, ...L'action consiste à développer des sessions de sensibilisation sur l'eau dans le bassin versant de la Drôme . Elle se déroulera en 2020 et se clôturera par une rencontre de tous ceux qui ont participé au projet . Chaque session est adaptée à un public ciblé: grand public, agriculteurs , formation professionnelle ou générale. Elle comprend 3 volets: un volet apport de connaissances , un volet d'investigations ( au bord de l'eau ,enquêtes...) , un volet de participation à des actions de préservation de l'eau et des milieux

---

### **Faire un film sur la rivière Drôme ou interroger 25 ou 30 personnes de la Biovallée**

Un film de 52 min = XXXX, paysage (50%) et XXXX de 20 personnes (+/-) Film pédagogique (il en existe au moins 1 déjà mais il date).

---

### **Favoriser les transitions vers une agriculture plus respectueuses des hommes et de l'environnement**



Favoriser les transitions vers une agriculture plus respectueuse des hommes et de l'environnement. Supprimer les pollutions des sols et de l'eau par les produits chimiques trop utilisés en agriculture.

---

### **Informé la population sur les prélèvements agricole**

Information des citoyens à partir d'avril :

publication des débits mesurés 2 fois /mois

Publication des prélèvements pour irrigation

Base juridique : droit à l'information / données de l'environnement (sur le site du SMRD, dans la presse locale)"

---

### **Informé sur l'entretien des rivières**

Rappel aux riverains des cours d'eau que l'entretien est obligatoire

Développer la communication sur l'entretien de la rivière

Obtenir des informations sur l'entretien de la rivière

- 1, Qu'est-ce que c'est que l'entretien de la rivière ?
  2. Que peut-on faire concernant d'une part les apports ""naturels"" (liés à la dégradation des berges, troncs d'arbres, rochers, forêts alluviales, ...) et les encombrants divers d'autre aprt ?
  3. Avec quels moyens et à quelle fréquence ?
  4. Quelles règles s'imposent ?
  5. qui doit faire les travaux ?
  6. La responsabilité des citoyens est d'informer les gestionnaires de la rivière de l'état de celle-ci."
- 

### **Informé sur les innovations en économies d'eau**

L 4. Informer sur les processus innovants existants SUPPR  
Sensibiliser les citoyens sur l'importance des économies d'eau, surtout l'été vis-à-vis de l'eau potable, quand les réservoirs ont du mal à être pleins.

Informé sur les pratiques agricoles saines "Informations au niveau des médias sur l'intérêt d'une production plus saine

information sur les effets néfastes pour l'homme et l'environnement - sol et eau

Vers des pratiques agricoles protégeant les sols et les ressources en eau"

---

### **Installer des panneaux d'information aux accès baignade**

Communiquer sur la propreté des berges (faire participer les usagers, riverains à l'entretien) - aménager des parkings avec signalisation - communication sur la rivière (panneaux d'information), sensibilisation aux enjeux de l'eau - baignade autorisée (panneaux) mais non surveillée

---

### **Installer des panneaux d'information déchets et dynamique rivière**

Installer sur les berges, et en particulier sur des lieux de passage proche des berges, par exemples à Crest au niveau du kiosque, des panneaux de sensibilisations sur les déchets, un descriptif des especes présentes, des poubelles, des messages à l'attention des touristes et pique niqueur sur les déchets

Remettre en place les affiches expliquant les influences, conséquences de la baignade (barrages) qui existaient il y a encore 5 ans

Informé sur l'intérêt écologique de site : 2. Informé, afficher une description du site et de son intérêt écologique

---

### **Information sur la préservation de la nature par les professionnels de sports d'eau**

(Interdire la location de canoë-kayak à certaines période de l'année si le débit de la rivière descend en dessous de 1,5 m<sup>3</sup>/s par exemple). Demander aux professionnels de faire des informations, respect de la faune et de la flore

---

## **Intégrer une mesure du débit aval de la rivière Drôme dans "Vigicrues"**

Prendre en compte la Drôme dans le réseau de surveillance et de prévisions de crues

Secteur Confluence rive droite, besoin de connaissance du débit de la rivière (conjugaison des crues du Rhône et de la Drôme).

Besoin de mesure du débit de la Drôme au niveau de la N7.

---

## **Mobiliser le plus grand nombre sur les économies d'eau**

Les moyens pour Sensibiliser les citoyens sur l'importance des économies d'eau, surtout l'été vis-à-vis de l'eau potable, quand les réservoirs ont du mal à être pleins. 1. mobiliser le plus grand nombre (école, entreprises, administration, famille).

---

## **Organisation de ballade castor**

Incidence très positive des constructions de castors qui créent des bassins de rétention et participent ainsi à la réduction des effets néfastes des crues.. Nécessité de valoriser leur action positive dans le domaine de l'eau. Sauf dans les petits affluents (risque de débordements).

Organisation de balades castor. SUPPR Dépôt de plainte pour une personne tuant un castor

---

## **Organisation de journées de sensibilisation**

Journées de sensibilisation au bord d'un cours d'eau, avec questionnaire pré-écrit et moments d'observations/questions-réponses. On pourrait en profiter pour réfléchir de façon commune à des signalétiques d'informations bien manquantes...

Fréquence : 2 fois par an : printemps et automne, le dimanche

Une journée complète comprenant : randonnée facile le matin pique-nique partagé l'après-midi : jeux de piste documentaire,

ateliers découverte et observations, jeu des énigmes de l'eau et des milieux aquatiques dans la vallée

**ACTION 74:** Développer des sessions de sensibilisation sur l'eau dans la vallée pour des publics variés, à définir pour chaque session grand public, agriculteurs, scolaires, ...

L'action consiste à développer des sessions de sensibilisation sur l'eau dans le bassin versant de la Drôme . Elle se déroulera en 2020 et se clôturera par une rencontre de tous ceux qui ont participé au projet . Chaque session est adaptée à un public ciblé: grand public, agriculteurs , formation professionnelle ou générale. Elle comprend 3 volets: un volet apport de connaissances , un volet d'investigations ( au bord de l'eau ,enquêtes...) , un volet de participation à des actions de préservation de l'eau et des milieux

---

## **Organiser une réunion publique annuelle en début d'été pour informer, sensibiliser**

Pour améliorer la sensibilisation des habitants de la vallée à l'eau sous toutes ses formes, serait-il possible d'organiser chaque année, au début de l'été, une réunion publique d'information sur l'état de l'eau du territoire, de sensibilisation sur les points de fragilité et de recueil des propositions des citoyens pour améliorer la sauvegarde de cette richesse.

---

## **Réaliser des fiches d'interprétation de la rivière Drôme**

Il s'agit de proposer à ceux qui utilisent la Drôme pour leurs loisirs un support d'interprétation composé de fiches complétées par des panneaux sur certains lieux (loueurs, parkings, ...).

A destination des kayakistes, des baigneurs, des randonneurs, ainsi que toutes personnes utilisant la rivière pour ses loisirs. Disponible chez les loueurs de kayak, les offices de tourisme et en téléchargement.

### **Objectifs**

- Avoir une vision globale du bassin versant

- Favoriser la curiosité
- Comprendre l'impact de l'utilisation de la rivière
- Adapter son comportement

Contenu prévisionnel :

- Carte du bassin versant
- Transect d'une portion de la rivière en lien avec la nappe phréatique
- Clé de détermination de la faune et de la flore remarquable
- Clé de détermination des galets et relation avec leur origine possible sur le bassin versant
- Présentation de la sensibilité du milieu en relation avec les pratiques de loisirs
- Propositions d'activités ludiques au fil de l'eau

---

## Réaliser un guide pédagogique sur la rivière Drôme

Guide pédagogique sur la rivière Drôme

Cet ouvrage a pour vocation de présenter la rivière et d'accompagner des enseignants ou des animateurs dans la réalisation de projets transdisciplinaires avec les enfants. Il peut être disponible soit en ligne soit en version imprimée. Composée de 3 parties, il facilitera à la fois la recherche de contenus, mais aussi la mise en place de démarches pédagogiques.

Les objectifs généraux sont :

- Faciliter la présentation de la rivière
- Résumer et vulgariser les connaissances sur la rivière

- Faire le lien avec les programmes scolaires
- Motiver la mise en place de projets transdisciplinaires
- Éduquer à l'environnement et au développement durable
- Changer les comportement des enfants et de leurs parents usagers de la rivière

Le contenu prévisionnel

### Première partie : les ressources

Rédigée d'un point de vue systémique, il s'agit de permettre une vision à la fois globale et détaillée de la rivière.

Cette partie proposera une compilation des connaissances disponibles ayant un intérêt pour permettre de vulgariser le contenu. Il s'agit d'exclure des données trop techniques qui ne concernent que les spécialistes.

Dans chaque sous-partie, il sera fait des encarts présentant le lien possible avec les programmes scolaires.

### Deuxième partie : supports pédagogiques

Cette partie présentera des outils et des démarches pédagogiques pour faciliter l'utilisation de la rivière par les enseignants et les animateurs.

Contenu :

Fiches d'enquête de terrain

Propositions d'ateliers pédagogiques

Description des différentes approches possibles : sensorielle, artistique, scientifique, historique

Présentation de la pédagogie de projet

### Troisième partie : présentation de projets

Elle fera la description d'une sélection de projets transdisciplinaires réalisés en lien avec la rivière Drôme par des élèves avec leurs enseignants ou leur animateurs. Leur présentation visera à montrer ce que d'autres ont mis en place afin de suggérer des pistes de déroulements et de restitutions possibles.

---

### **Répertorier les zones de baignade**

Répertorier les zones de baignade les plus fréquentées

---

### **Sensibilisation et incitation des agriculteurs riverains à se tourner vers des pratiques plus responsables**

Sensibilisation et incitation des agriculteurs riverains à ne pas utiliser de pesticides ; ne pas produire de maïs gourmand en eau dans la Drôme où la pluviométrie n'est pas suffisante le maïs n'est pas la culture la plus gourmande en eau mais son irrigation a lieu sur une courte durée à une période critique cf fiche 84

---

### **Sensibilisation sur l'arrachage Ambroisie**

Sensibiliser les touristes kayakiste ainsi que les habitants locaux qu'ils peuvent lors d'arrêts sur les plages arracher les pieds d'ambroisie. Groupe de travail journée citoyenne

---

### **Sensibilisation sur le castor**

Mettre en valeur l'importance du castor sur l'ensemble du bassin versant auprès du plus grand nombre de personnes ;Création d'une plaquette présentant le castor.Organisation de balades castor. Aménagement pour observation

---

### **Sensibiliser à "laisser la nature faire" : réduire les impacts des activités humaine sur la rivière**

Laisser la nature faire son travail. Il ne faut pas toucher à la rivière et à la biodiversité. La nature est bien faite et s'en sortira sans l'Homme pour vivre. Cependant il faut arrêter les impacts des l'Homme sur la rivière comme l'agriculture, l'industrie, les loisirs qui polluent les

berges et l'eau. En arrêtant ses impacts, pas besoin d'aménager la rivière, cela ce fera tout seul. Il faut juste un gros travail de sensibilisation.

---

### **Sensibiliser au moyen de différents supports**

Par le biais de maquettes, vidéos, simulations 3D, montrer l'évolution des cours d'eau dans les 10 et 30 ans qui viennent, en intégrant les données des changements climatiques catastrophiques en cours.

Ce afin d'inciter à des changements radicaux dans les usages et aménagements dans tous les domaines.

---

### **Sensibiliser aux économies d'eau**

Sensibiliser les citoyens sur l'importance des économies d'eau, surtout l'été vis-à-vis de l'eau potable, quand les réservoirs ont du mal à être pleins. Les moyens : mettre en place des incitations

---

## Annexe : Détails des 23 perceptions exprimées lors de la phase d'état des lieux : enjeu observatoire

Classement par sous-enjeu et par ordre alphabétique

*Certaines parties sont en parenthèses et mentionnent une référence prise en compte dans un autre enjeu du SAGE.*

### Données sur la qualité (14 expressions)

AEP : Y-a-t-il une recherche du glyphosate ? Pourquoi ?  
Comment avoir de vraies analyses (biochimiques) de l'eau ?  
Comment savoir l'état de qualité de l'eau ? Où s'informer ?  
Comment sont répartis les contrôles des eaux entre l'ARS et l'agence de l'eau ?  
Contrôle de qualité : fréquence des contrôles, analyse : que cherche-t-on ? pour la suite = baignade et arrosage  
Information/santé : liste des indicateurs, que mesurent-ils ? où les trouver ?  
La liste de tous les paramètres mesurés est-elle facilement accessible ?  
La qualité de l'eau s'améliore-t-elle ?  
Les résultats des contrôles sont-ils publiés ? si oui dans quel média ou sur quel site ? L'interprétation Accompagne-t-elle les résultats ?  
Quels autres intervenants analysent les eaux publiques du BV Drôme ?  
Quels bilans publiez-vous régulièrement ? A quelles échéances ?  
Pouvez-vous nous donner des liens URL pour nous permettre de découvrir vos principaux travaux ?  
Qui interprète les résultats des contrôles ?  
Qui réalise les analyses ?

Y a-t-il une adaptation des paramètres contrôlés en fonction des territoires, des installations industrielles ou agricoles, des produits utilisés sur les cultures du territoire

### Données sur la quantité (4 expressions)

A-t-on effectué un bilan du pompage actuel pour les cultures ?  
Chiffrer les prélèvements ; relativiser au débit  
Comment a évolué le niveau de la Drôme au fur et à mesure des années ?  
Connaissance de l'ampleur des prélèvements privés dans la nappe ou les ruisseaux

### Données sur le patrimoine naturel (3 expressions)

Document de synthèse avec références sur l'état de la rivière  
Étude des écosystèmes de rus  
On connaît mal l'écosystèmes de nappes phréatiques

### Données sur la gouvernance (1 expression)

Question sur la fréquentation des sites par les baigneurs par les canoës

### Données sur les activités (1 expression)

Mesurer l'impact des travaux sur la rivière ; suivi, évaluation des actions du SAGE

## Annexe : Détails des 23 perceptions exprimées lors de la phase d'état des lieux : enjeu d'information

Classement par sous-enjeu et par ordre alphabétique

*Certaines parties sont en parenthèses et mentionnent une référence prise en compte dans un autre enjeu du SAGE.*

### Information sur la qualité (5 expressions)

Manque d'information précise sur la qualité de la rivière  
Manque d'information précise sur la qualité de l'eau  
Pourrait-on organiser des campagnes de sensibilisation et faire des sorties en groupe pour nettoyer la rivière ?  
Sensibiliser l'ensemble des usagers au maintien, l'amélioration de la propreté des rives  
Sensibiliser les gens à l'utilisation des poubelles

### Information de portée générale (5 expressions)

Faire connaître et découvrir la rivière ; faire connaître l'impact des comportements  
Le réchauffement climatique, une vraie menace pour l'équilibre de l'eau sous toutes ses formes. Comment sensibiliser les gens ?  
Mettre des panneaux, et inviter à préserver avec des messages positifs. Nous avons des impacts, mieux vaut comprendre  
Pas assez de communication auprès du public qui côtoie la rivière  
Transparence, impartialité de la communication

### Information sur les activités (2 expressions)

Informers sur l'impact des barrages de cailloux

Manque de communication entre tous les utilisateurs

### Information sur l'espace fonctionnel (1 expression)

Moyens d'informer les habitants (travaux, usages, gestion et impacts) ; où s'informer sur les problèmes, la vie physique de la rivière ; comment s'informer ?

### Information sur la gouvernance (1 expression)

Pourquoi pas une version 15/20 pages du SAGE/papier, disponible en bibliothèque